

## **Кейс-отзыв наставника**

**Кто нам нужен (портрет наставника),** Наумова Наталья Александровна, воспитатель высшей категории.

Она является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на педсоветах, семинарах, форумах, участвует в конкурсах профессионального мастерства и часто занимает призовые места, организует мастер-классы.

Её воспитанники являются участниками, районных, городских, региональных, международных конкурсов.

Награждена грамотами районной Администрации городского округа Самара, Департамента образования Администрации городского округа Самара и Министерства образования и науки Самарской области за профессиональный труд

### **Оцениваемые результаты**

В соответствии с планом, велась работа с наставляемым. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми.

Наумова Наталья Александровна (наставник) оказывает необходимую методическую и практическую помощь наставляемому Гороховой Алене Александровне. Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с дошкольниками, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

### **Этапы реализации программы:**

#### **1 этап. Диагностический**

Выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы. Педагог наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога, разрабатывается индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Изучение нормативно-правовой базы ДООУ по работе с детьми дошкольного возраста.

#### **2 этап. Практический.**

Содержание этапа:

1. Взаимоподдержка и взаимопомощь;
2. Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ;
3. Оказание методической помощи;

4. Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;

5. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;

### **3 этап. Аналитический**

– Анализ результатов работы молодого педагога с детьми;

– Динамика профессионального роста молодого педагога;

– Рейтинг молодого педагога среди коллег;

– Самоанализ своей деятельности за прошедший год;

– Подведение итогов, выводы.

Работа наставника создала условия для активного включения, наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми раннего возраста; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.